

מורים והורים יקרים!

לאחר ניסיון של שנים רבות בהוראה ובאבחון דידקטי של השפה האנגלית, ראינו והסקנו כי רבים מתלמידי היסודי וחטיבות הביניים מתקשים בהתקדמות בלימוד השפה האנגלית, וזאת בשל **פערים ביכולות הקריאה, שנוצרו בשלבי הלימוד הראשונים של השפה**. למדנו כי ניתן להעמיק ולשפר את יכולותיהם מעבר לנלמד בבית הספר, ובכך לשפר באופן משמעותי את יכולתם להבין את השפה ואת הטקסטים עימם הם צריכים להתמודד.

ערכה זו נועדה להקנות בסיס רחב ומעמיק בקריאה ובכתיבה באנגלית. היא מותאמת ומיועדת לתלמידים המתחילים ללמוד את כתיבת האותיות, ויכולה ללוות אותם עד שקריאתם מדויקת על פי צלילי האותיות הבודדות וצירופיהן. **רמת הקריאה הינה בעלת חשיבות רבה ליכולתם להגיע לשליטה טובה ואפילו מעולה בשפה** – הבנת הנשמע, כתיבה, הגייה ודיבור. הצלחת התלמידים בקריאה, תשפר את הבנת הטקסטים איתם יתמודדו לאורך כל שנות לימודי האנגלית, ומכאן גם את התוצאות במבחנים השונים.

ערכה זו מכילה 16 ספרונים והיא ראשונה מבין ארבע ערכות, אשר נוצרו כדי להעמיק ולהשלים את הידע הנרכש בבתי הספר, ובמיוחד כמענה לצורך להכיר את הצלילים וצירופי הצלילים הרבים, הקיימים בשפה האנגלית. יחדיו הן מקנות את התשתית הנדרשת לקריאה נכונה ושוטפת בשפה האנגלית.

מעבר לתכנים הדידקטיים הקיימים בה, הערכה נבנתה באופן **שמעודד ויוצר מוטיבציה וסקרנות** אצל הילד ללימוד השפה, דבר המחזק את תחושת המסוגלות שלו ויוצר אצלו גישה חיובית ללימוד השפה. ההתמודדות עם התכנים שפחות מוכרים לילד מבית הספר, אך נמצאים בבסיס הקריאה, נעשית בצורה מהנה וברמת קושי עולה.

בערכה זו נערכת היכרות חוזרת עם כל אותיות ה-A-B-C, בסדר ובאופן שונה מהנלמד בצורה הסטנדרטית, כולל ההיכרות עם אותיות ה"ניקוד" וצליליהן. **אופן הלימוד מדמה בצורה הקרובה ביותר, את אופן הלימוד של שפת אם**.

לערכה זו מצורפת **סימניית צלילים ואותיות** שתעזור לתלמיד בתהליך הקריאה, **מילון** המכיל את אוצר המילים הנלמד בספרונים, **מגוון משחקים** לשם הפנמת אוצר המילים באופן חווייתי וכן **אפליקציה ראשונה מסוגה**, שתעזור לילד להכיר את אופן ההגייה המדויק של כל מילה.

מתוך הניסיון הרב שצברנו בעבודה פרטנית וקבוצתית עם הילדים, ראינו שהתלמידים שסיימו את התרגילים שריכזנו עבורם בערכות אלו, הגיעו לקריאת אנגלית באופן שוטף ומדויק יותר, תוך הנאה מהחוויה.

בהצלחה,
לריסה מונסטרסקי
מירי וייסלר

